

Приложение № 2
к приказу от 33.02.2023



Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий (далее – Положение) регламентирует организации учебного времени, формы обучения, режим занятий и виды учебной деятельности слушателей ООО «ЭйчЭСи Эдьюкейшн» (далее – Учебного центра).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение распространяется на всех участников образовательных отношений по программам, реализуемым Учебным центром, по всем формам обучения.

Контроль качества выполнения настоящего положения осуществляется генеральным директором ООО «ЭйчЭСи Эдьюкейшн».

1.3. Нормативно-правовые, методические основы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минобрнауки № 885, Минпросвещения № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.4. Термины и сокращения

Термин	Определение
Дополнительное профессиональное образование	Вид образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, не сопровождающийся повышением уровня образования
Профессиональное обучение	Вид образования, направленный на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой, служебной деятельности)
Образовательная деятельность	Деятельность по реализации образовательных программ и специальных программ обучения
Программы	Дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, специальные программы обучения
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и формы аттестации) программы дополнительного профессионального образования и (или) профессионального обучения, обеспечивающих формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей
Специальная программа обучения	Комплекс характеристик обучения, объем, содержание и планируемые результаты которого определяются требованиями отраслевых нормативно-правовых актов
Слушатель	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу или специальную программу обучения
Педагогический работник	Физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с ООО «ЭйчЭСи Эдьюкейшн», осуществляющее образовательную деятельность и выполняющее обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности
Заказчик	Юридическое или физическое лицо, по инициативе которого(ых) осуществляется образовательная деятельность и (или) разрабатываются образовательные программы и (или) специальные программы обучения
Квалификация	Уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность слушателя к выполнению определённого вида профессиональной деятельности
Уровень образования	Завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований (основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)
Учебный план	Документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей

Индивидуальный учебный план	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения слушателями определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей программы
Стажировка	Форма организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, направленная на изучение слушателями передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования в своей профессиональной деятельности
Каникулы	Плановые перерывы в процессе освоения слушателями образовательной программы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком осваиваемой образовательной программы
Система дистанционного обучения (СДО)	Совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ и (или) специальных программ обучения в полном объёме независимо от места их нахождения

2. Организация учебного времени

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 января и заканчивается 31 декабря календарного года.

Продолжительность обучения по образовательной программе и (или) специальной программе обучения, сроки начала и окончания обучения определяются учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей программы.

Дата начала обучения слушателей определяется в соответствии с заявкой Заказчика обучения по согласованию с Учебным центром.

Фактические сроки обучения по образовательной программе или специальной программе обучения устанавливаются распорядительным актом генерального директора Учебного центра (приказом о зачислении слушателей).

3. Формы обучения

Обучение по образовательным программам, специальным программам обучения может проводиться в очной, очно-заочной или заочной формах.

Возможные формы обучения по программам определяются Учебным центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации,

фиксируются в соответствующих образовательных программах, специальных программах обучения.

Выбор формы обучения по образовательной программе, специальной программе обучения осуществляется при зачислении поступающих с учётом потребностей и возможностей слушателей и (или) Заказчиков обучения, а также форм обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой и (или) специальной программой обучения.

4. Режим занятий слушателей

4.1. Аудиторные занятия проводятся в форме пары – двух объединённых академических часов по 45 (сорок пять) минут каждый, с перерывом между парами не менее 10 (десяти) минут.

4.2. Практика, стажировка слушателей проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы. Продолжительность одного занятия составляет 1 академический час, равный 45 (сорока пяти) минутам.

4.3. Между учебными занятиями устанавливается один перерыв достаточной продолжительности не менее 40 (сорока) минут для приёма пищи слушателями.

4.4. Дни, свободные от учебных занятий, их количество в период обучения определяются календарным учебным графиком соответствующей программы и указываются в расписании занятий. Реализация образовательного процесса в субботу, выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, возможна в соответствии с запросом Заказчика обучения по согласованию с Учебным центром.

По образовательным программам могут быть запланированы каникулы, предоставляемые в соответствии с календарным учебным графиком программы и действующим законодательством в сфере образования.

4.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием занятий (Приложение № 1).

Расписание занятий очной формы обучения устанавливает время занятий и перерывов между ними, виды занятий, режим использования ЭО, ДОТ (в случаях, предусмотренных соответствующей образовательной и (или) специальной программой обучения), место проведения занятий, а также преподавателя, проводящего занятие.

Расписание занятий очно-заочной формы обучения устанавливает периоды времени, достаточные для осуществления всех видов учебной деятельности, запланированных соответствующей образовательной программой и (или) специальной программой обучения, даты и время проведения консультаций преподавателем, место проведения занятий (при необходимости). В случае реализации образовательной программы и (или) специальной программы обучения в очно-заочной форме с применением ЭО, ДОТ в расписании занятий указываются время и виды занятий, проводимых в форме контактной работы преподавателя и слушателей.

Расписание занятий заочной формы обучения составляется аналогично расписанию очно-заочной формы обучения только для занятий, проводимых в форме контактной работы преподавателя и слушателей.

Расписание занятий на период практики и (или) стажировки слушателей не составляется.

Расписание занятий составляется и утверждается генеральным директором Учебного центра не позднее 1 (одного) календарного дня до начала обучения слушателей.

4.6. Выполнение режима занятий слушателями образовательных программ, обучающихся по очной форме обучения, фиксируется преподавателями в журнале учёта посещаемости и успеваемости (Приложение № 2).

В случае реализации образовательных программ и (или) специальных программ обучения с применением ЭО, ДОТ соблюдение режима занятий слушателями осуществляется с помощью СДО на основании критерия своевременности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренной(ыми) соответствующей программой.

5. Заключительные положения

В случае изменения законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Учебного центра настоящее Положение, а также изменения к нему применяются в части, не противоречащей вновь принятым законодательным и иным нормативным актам Российской Федерации, Учебного центра.

Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании приказа генерального директора Учебного центра.